ผลการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่นจังหวัดลำปาง ทุกคณะทุกชั้นปี

ผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ดังนี้นิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่นจำนวน 50 คน โดยวิธีการสั่มอย่างง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก้แบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากทบทวนทฤษฎีของระบบตลาวด์ โดย แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลกการใช้ระบบคลาวด์

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในการใช้ระบบคลาวด์ โดยมี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย ย้อยที่สุด

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้ระบบคลาวด์ของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเนชั่น
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการใช้ระบบคลาวด์ของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเนชั่น
3. เพื่อศึกษาความต้องการในการใช้ระบบคลาวด์ของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเนชั่น

บทนำ

อดีดที่ผ่านมามนุษย์ใช้การจัดเก็บข้อมูลโดยการจำ หรือ การจดบันทึกหรือการใช้การถ่ายภาพ การบันทึกวิดีโอ ข้อมูลเหล่านี้ล้วนมีการจัดเก็บในอุปกรณ์ต่างๆ และถ้าหากอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลเสียหาย จะทำให้ข้อมูลเสียหาย และไม่สามารถนำข้อมูลกับมาใช้ได้อีกเลย จึงเกิดการพัฒนาระบบคลาวด์ขึ้น

ระบบคลาวด์เป็นระบบคอมพิวเตอร์ที่พร้อมรองรับการทำงานของผู้ใช้งานในทุกๆ ด้านไม่ว่าจะเป็นระบบเครือข่าย การจัดเก็บข้อมูล การทดสอบระบบหรือติดตั้งฐานข้อมูล หรือการใช้งานซอฟต์เฉพาะด้านในธุรกิจต่างๆ โดยที่ผู้ใช้งานไม่ต้องติดตั้งระบบทั้งฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ไว้ที่สำนักงานให้ยุ่งยาก แต่สามารถใช้งานในสิ่งที่ต้องการได้ด้วยการเชื่อมต่อกับระบบคลาวด์ผ่านอินเทอร์เน็ต

ดังนั้นจึงมีความสนใจศึกษาว่านิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเนชั่น มีพฤติกรรมการใช้ระบบคลาวด์อยู่ในระดับใดจากนั้นจะนำผลการวิจัยเสนอต่อคณาจารย์ เพื่อนำผลการวิจัยไปเป็นความรู้ในเรื่องพฤติกรรมการใช้ระบบคลาวด์ของนิสิตระดับปริญญาตรี ในกับนิสิตในมหาวิทยาลัยเนชั่นต่อไป

ชื่อภาษาไทย เรื่อง พฤติกรรมการใช้ระบบคลาวด์ของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเนชั่น

ชื่อภาษาอังกฤษ Cloud use behavior of undergraduate students Nation University

ผู้วิจัย นายวรายุทธ ขันก๋า อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.บุรินทร์ รุจจนพันธุ์

สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะบริหารธุรกิจและรัฐประสาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่นลำปาง

